

# Karta (śródrocznej/rocznej) Oceny Zachowania Ucznia

dla klas IV – VIII i oddziałów gimnazjalnych wraz z instrukcją stosowania.

Oceny zachowania ucznia według **kryteriów oznaczonych literami alfabetu** dokonuje się na koniec półrocza i koniec roku z zastosowaniem Karty Oceny Zachowania Ucznia. Należy uwzględnić przy tym:

1. samoocenę ucznia;
2. ocenę zespołu klasowego;
3. ocenę nauczycieli uczących w danej klasie;
4. ocenę wychowawcy klasowego.

Opinię o spełnianiu kryteriów formułowane są za pomocą wyrażień: zawsze – często – czasami – nigdy. Wyrażeniom przyporządkowane są wartości - odpowiednio:

1. zawsze = 5 pkt.;
2. często = 4 pkt.;
3. czasami = 3 pkt.;
4. nigdy = 2 pkt.

Za dane kryterium uczeń uzyskuje zatem od 8 do 20 punktów.

**Kryteria oznaczone cyframi arabskimi** odnoszą się do kryteriów wpisanych w dziennik Librus. Służą one do bieżącego notowania informacji o zachowaniu uczniów. Punkty zapisane uczniowi za te kryteria w dzienniku Librus wychowawca przy klasyfikacji półrocznej i rocznej przepisuje na Kartę Oceny Zachowania Ucznia.

Sumę uzyskanych punktów z całej tabeli należy podzielić przez 85. W ten sposób uzyskana zostanie wstępna średnia dla oceny z zachowania. Następnie wychowawca ma możliwość uwzględnić kryteria zawarte w Tabeli wychowawcy klasy, modyfikując średnią uzyskaną z wyliczenia punktów (zob. str. 4).

Uzyskaną ostatecznie średnią należy porównać ze wskazaniem Tabeli skali ocen, aby ustalić ocenę ucznia.

W szczególnych przypadkach, zwłaszcza w odniesieniu do ucznia, o którym mowa w § 84 statutu szkoły, wychowawca ma prawo zmienić ocenę z zachowania stosując zapis klauzuli A (zob. str. 4).

W celu pomocy uczniowi w poprawie jego zachowania, wychowawca po klasyfikacji półrocznej może z nim spisać kontrakt (zob. str. 5).

**KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ. Imię i nazwisko ucznia ....., kl. ....**

Kryteria MEN. Uczeń...	Kryteria. Uczeń...	Samooceena ucznia				Opinia zespołu klasowego				Opinia nauczycieli				Opinia wychowawcy				Suma punktó w
		z	cz	cza	n	z	cz	cza	n	z	cz	cza	n	z	cz	cza	n	
1. ...wywiązuje się ze swoich obowiązków.	A. ... jest przygotowany do lekcji.																	
	B. ... jest punktualny.																	
	C. ... pracuje i osiąga wyniki na miarę swoich możliwości.																	
	D. ... nie otrzymał niedostatecznych ocen klasyfikacyjnych.	<b>Raz na półrocze [+10] Dopisane do KOZU:</b>																
	1. ... przeszkadza na lekcji. Niewłaściwie zachowuje się na przerwie/ podczas uroczystości.	<b>Zapisywane w dzienniku Librus - każdorazowo [ -5] Liczba punktów zapisana w dzienniku Librus:</b>																
	2. ... wagaruje	<b>Zapisywane w dzienniku Librus - każdorazowo [ -5] Liczba punktów zapisana w dzienniku Librus:</b>																
2. ... postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.	A. ... sprawnie współpracuje w grupie.																	
	B. ... szanuje własność prywatną i wspólną.																	
	C. ... jest uprzejmy, koleżeński, uczynny wobec innych.																	
	D. ... unika konfliktów, a konflikty rozwiązuje bez użycia siły.																	
	1. ... poświęca czas wolny na potrzeby społeczności szkolnej	<b>Zapisywane w dzienniku Librus - każdorazowo [ +5] Liczba punktów zapisana w dzienniku Librus:</b>																
	2. ... stosuje przemoc lub przyzwala na jej użycie przez innych.	<b>Zapisywane w dzienniku Librus - każdorazowo [-10] Liczba punktów zapisana w dzienniku Librus:</b>																
3. ... dba o piękno mowy ojczystej.	A. ... stara się pięknie wypowiadać, a unika wulgaryzmów.																	
4. ... dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.	A. ... dba o bezpieczeństwo swoje i innych.																	
	B. ... unika nałogów.																	

	1. ...zażywa narkotyki, pije alkohol, pali papierosy																	Zapisywane w dzienniku Librus - każdorazowo [ -5] Liczba punktów zapisana w dzienniku Librus:	
	2. ...opuszcza teren szkoły w czasie zajęć wskazanych planem lekcji i podczas przerw między nimi.																	Zapisywane w dzienniku Librus - każdorazowo [ -5] Liczba punktów zapisana w dzienniku Librus:	
	3. ...przynosi lub używa przedmioty zagrażające bezpieczeństwu innych																	Zapisywane w dzienniku Librus - każdorazowo [ -5] Liczba punktów zapisana w dzienniku Librus:	
5. ... dba o honor i tradycje szkoły. oraz ... godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.	A. ... ubiera się stosownie do okoliczności.																		
	B. ... kulturalnie zachowuje się w różnych miejscach i okolicznościach.																		
	1. ... wziął udział w zawodach lub konkursie szkolnym lub pozaszkolnym 1-etapowym.																	Zapisywane w dzienniku Librus - każdorazowo [ +5] Liczba punktów zapisana w dzienniku Librus:	
	2. ... wziął udział w pozaszkolnym etapie konkursu lub zawodów.																	Zapisywane w dzienniku Librus - każdorazowo [+10] Liczba punktów zapisana w dzienniku Librus:	
6. ... okazuje szacunek innym osobom.	A. ... właściwie zachowuje się wobec dorosłych .																		
	B. ... właściwie zachowuje się wobec kolegów .																		
	C. ... postępuje uczciwie.																		
	D. ... wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników szkoły.																		
	1. ...uczestniczy w akcjach społecznych i wolontariackich w czasie wolnym.																	Zapisywane w dzienniku Librus - każdorazowo [ +5] Liczba punktów zapisana w dzienniku Librus:	
	2. ... nie wywiązuje się z podjętych zobowiązań lub ignoruje polecenia pracownika szkoły.																	Zapisywane w dzienniku Librus - każdorazowo [ -5] Liczba punktów zapisana w dzienniku Librus:	
	3. ... używa urządzenia do elektronicznego przekazu obrazu i dźwięku poza przerwami.																	Zapisywane w dzienniku Librus - każdorazowo [ -5] Liczba punktów zapisana w dzienniku Librus:	
	4. ...kradnie lub wyłudza pieniądze albo inne przedmioty.																	Zapisywane w dzienniku Librus - każdorazowo [ -5] Liczba punktów zapisana w dzienniku Librus:	
<b>Razem</b>																			
<b>Średnia z całości (wg wzoru)</b>																			

Legenda dla punktacji w obszarze (samo)oceny: zawsze (z) = 5 p. / często (cz) = 4 p. / czasami (cza) = 3 p. / nigdy (n) = 2 p

**Wzór:** Średnia punktów =  $\frac{\text{suma punktów}}{85}$

Przy ocenie zachowania wychowawca uwzględnia ponadto następujące wskaźniki, za każde z nich przyznaje od 0 – 0,20 punktów.

TABELA WYCHOWACY KLASY. Kryteria	Liczba punktów
systematyczność uczęszczania na obowiązkowe zajęcia edukacyjne (6 i więcej godz. nieuspr.- 0,0 p.; do 3 godz. - 0,1 p.; 0 godz. - 0,2 p.)	
udział w życiu klasy i szkoły (max 0,2 p.)	
praca na rzecz innych (max 0,2 p.)	
inne, warte nagrodzenia zachowania ucznia (max 0,4 p.)	

Średnia punktów uzyskanych przez ucznia = średnia z opinii + liczba pkt. przydzielonych przez wychowawcę

SKALA OCEN					
WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
gdy średnia punktów uzyskanych przez ucznia wynosi co najmniej 4,7	gdy średnia punktów uzyskanych przez ucznia wynosi co najmniej 4,2 i mniej niż 4,7	gdy średnia punktów uzyskanych przez ucznia wynosi co najmniej 3,45 i mniej niż 4,2	gdy średnia punktów uzyskanych przez ucznia wynosi co najmniej 2,7 i mniej niż 3,45	gdy średnia punktów uzyskanych przez ucznia wynosi co najmniej 2,2 i mniej niż 2,7	gdy średnia punktów uzyskanych przez ucznia wynosi mniej niż 2,2

**Klauzula A.** Uwaga! Wychowawca, po dokonaniu analizy powyższych wskaźników może podwyższyć lub obniżyć ocenę zachowania o jeden stopień. Swoją decyzję wychowawca uzasadnia radzie pedagogicznej, a następnie uczniowi i jego rodzicom.

**Klauzula B.** Jeśli uczeń rażąco nie wypełnia obowiązków szkolnych, wchodzi w konflikt z prawem, ulega nałogom, otrzymał naganę dyrektora szkoły - otrzymuje ocenę naganną.

**Średnia punktów uzyskanych przez ucznia =**

**Ocena zachowania ucznia =**

**KONTRAKT Z UCZNIEM,  
który po I półroczu chce pracować nad poprawą swojego zachowania.**

.....  
**(podpis wychowawcy)**

.....  
**(podpis rodzica)**

.....  
**(podpis ucznia)**