

Karta (śródrocznej/rocznej)

Oceny

Zachowania

Ucznia

dla klas I– III wraz z instrukcją stosowania.

Oceny zachowania ucznia dokonuje się na koniec półrocza i koniec roku z zastosowaniem niniejszej Karty Oceny Zachowania Ucznia. Należy uwzględnić przy tym:

1. samoocenę ucznia;
2. ocenę zespołu klasowego;
3. ocenę nauczycieli uczących w danej klasie;
4. ocenę wychowawcy klasowego.

Opinię o spełnianiu kryteriów formułowane są za pomocą wyrażeń: zawsze – często – czasami – nigdy. Wyrażeniom przyporządkowane są wartości - odpowiednio:

1. zawsze = 5 pkt.;
2. często = 4 pkt.;
3. czasami = 3 pkt.;
4. nigdy = 2 pkt.

Za dane kryterium uczeń uzyskuje zatem od 8 do 20 punktów.

Po zsumowaniu punktów uzyskanych z danej kategorii, uczniowi ustala się sformułowanie oceny opisowej zgodnie z następującą skalą:

- A. 20-18 pkt.
- B. 17-14 pkt.
- C. 13-10 pkt.
- D. 9-8 pkt.

Wskazane sformułowanie opisowe z tabeli wychowawca zakreśla długopisem.

Po ustaleniu oceny opisowej zachowania ucznia, wychowawca komunikuje ją uczniowi i jego rodzicom. Rodzic potwierdza zaznajomienie się z oceną czytelnym podpisem na KOZU.

W celu udzielenia uczniowi pomocy w poprawie jego zachowania, wychowawca po klasyfikacji półrocznej może z nim spisać kontrakt (zob. str. 5).

KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA KLASY I - III SP. Imię i nazwisko ucznia, kl.

Kryteria MEN. Uczeń...	Wskaźniki. Uczeń...	Samoocena ucznia				Opinia zespołu klasowego				Opinia nauczycieli				Opinia wychowawcy				Suma punktów
		z	cz	cza	n	z	cz	cza	n	z	cz	cza	n	z	cz	cza	n	
1. ...wiązuje się ze swoich obowiązków.	1. ... jest przygotowany do lekcji.																	
	2. ... jest punktualny.																	
	3. ... jest aktywny podczas zajęć.																	
	4. ... dba o porządek w miejscu pracy.																	
2. ... postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.	5. ... sprawnie współpracuje w grupie.																	
	6. ... szanuje własność prywatną i wspólną.																	
	7. ... jest koleżeński, uczynny wobec innych.																	
3. ... dba o piękno mowy ojczystej.	8. ... stara się pięknie wypowiadać, a unika wulgaryzmów.																	
4. ... dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.	9. ... dba o bezpieczeństwo swoje i innych.																	
5. ... dba o honor i tradycje szkoły. 6. ... godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.	10. ... ubiera i zachowuje się stosownie do okoliczności.																	
7. ... okazuje szacunek innym osobom.	11. ... unika konfliktów, a konflikty rozwiązuje bez użycia siły .																	
	12. ... wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników szkoły.																	

Legenda dla punktacji: zawsze (z) = 5 p. / często (cz) = 4 p. / czasami (cza) = 3 p. / nigdy (n) = 2 p

**Sformułowania dla opisowej oceny zachowania uczniów
w klasach I-III Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Niedoradzu**

Wskaźniki. Uczeń....	A zawsze	B często	C czasami	D wcale
1. ...jest przygotowany do lekcji.	Uczeń sumiennie przygotowuje się do zajęć, chętnie też podejmuje zadania dodatkowe.	Uczeń jest dobrze przygotowany do zajęć.	Uczeń stara się być dobrze przygotowany do zajęć.	Braki w przygotowaniu do zajęć dezorganizują pracę ucznia.
2. ...jest punktualny.	Jest zawsze punktualny.	Sporadycznie spóźnia się na zajęcia.	Stara się nie spóźniać.	Ma duże problemy z punktualnością.
3. ...jest aktywny podczas zajęć.	Sumiennie i rzetelnie wykonuje powierzone mu przez nauczycieli zadania.	Często jest aktywny podczas zajęć. Bez zastrzeżeń wykonuje powierzone mu przez nauczycieli zadania.	Stara się wykonywać powierzone mu przez nauczycieli zadania, ale jego praca na zajęciach wymaga jeszcze poprawy.	Nie potrafi lub nie chce pracować w ciszy i w skupieniu. Świadomie i z premedytacją łamie zasady obowiązujące na zajęciach.
4. ... dba o porządek w miejscu pracy	Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.	Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.	Jest chaotyczny. Czasami nie radzi sobie z utrzymaniem porządku w miejscu pracy.	Nie potrafi lub nie chce zadbać o swoje stanowisko pracy. Z premedytacją zakłóca ład w otoczeniu.
5.sprawnie współpracuje w grupie.	Chętnie i w sposób właściwy współpracuje w grupie.	W sposób właściwy współpracuje w grupie.	Dość zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.	Nie potrafi współpracować w grupie. Jego zachowanie przeszkadza w prawidłowym funkcjonowaniu zespołu.
6.szanuje własność prywatną i wspólną.	Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne.	Dbą i szanuje mienie własne, cudze i szkolne.	Zdarza mu się, że przez nieuwagę, lub brak staranności niszczy własną lub cudzą własność.	Świadomie niszczy własność swoją lub innych.
7. ...jest koleżeński i uczynny wobec innych.	Jest szczególnie opiekuńczy wobec słabszych i młodszych.	Jest koleżeński i uprzejmy wobec innych.	Czasami potrzebuje wsparcia i ukierunkowania w rozwiązywaniu problemów w sposób nie agresywny.	Działa na szkodę kolegów. Wykorzystuje słabszych lub dokucza im. Często wywołuje konflikty.
8.stara się pięknie mówić, unika wulgaryzmów.	W mowie jest zawsze uprzejmy, a opinie i emocje wyraża bez użycia wulgaryzmów.	Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników.	Stara się zwracać kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników.	Używa niecenzuralnych słów, z premedytacją obraża innych.

Wskaźniki. Uczeń....	A zawsze	B często	C czasami	D wcale
9. ...dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje, oraz innych.	Przestrzega zasad bezpieczeństwa.	Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa.	Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela.	Zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych.
10. ...zachowuje się stosownie do okoliczności	Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych.	Zwykle jego zachowanie podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych nie budzi zastrzeżeń.	Jego zachowanie podczas wycieczek, wyjść, uroczystości lub zajęć szkolnych budzi zastrzeżenia.	Zachowuje się w sposób naruszający dobre imię szkoły. Nie przestrzega statutu i regulaminów szkolnych.
11. ...unikaj konfliktów, a konflikty rozwiązuje bez użycia siły.	Utrzymuje prawidłowe kontakty z dorosłymi i rówieśnikami. Nie stosuje przemocy.	Stara się właściwie zachowywać i nie stosować przemocy słownej i fizycznej.	Zdarza mu się brać udział w bójkach lub kłótniach.	Konflikty z rówieśnikami rozwiązuje siłą lub wyzwiskami.
12. ...wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników szkoły.	Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	Zwykle wykonuje polecenia nauczycieli. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	Nie zawsze wykonuje zleczone mu zadania, ma trudności z posłuszeństwem wobec nauczycieli.	Ignoruje polecenia nauczycieli, dezorganizując pracę grupy.

